



RESUMEN DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

(Procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación)

El Departamento de Matemáticas se ha coordinado para replantear la temporalización y adecuación de los contenidos, según los posibles escenarios planteados al inicio de este curso, por la Comunidad de Madrid y cumpliendo el Real Decreto-Ley 21/2020 aprobado por el Gobierno de España.

Dado que **el escenario 2**, nos plantea una situación presencial para los alumnos de 1º y 2º de ESO y semipresencial para los alumnos de 3º, 4º de ESO y Bachillerato, y basándonos en aprovechar lo mejor posible las clases presenciales y a distancia, hemos considerado el siguiente **método de trabajo**:

- ❖ Todos los alumnos recibirán clase los días que figuren en su horario, tanto presencial como a distancia.
- ❖ La asistencia a las clases, ya sean presenciales o a distancia, será obligatoria. Permaneciendo conectados, en el caso de la clase a distancia, el tiempo que dure la misma.
- ❖ Todos los días se pasará lista y se tomará nota de la asistencia o no a la clase. La no asistencia deberá ser debidamente justificada.
- ❖ La puntualidad es un requisito a tener en cuenta, pues su falta redundará en el buen funcionamiento de la clase.
- ❖ Tanto la asistencia como la puntualidad, se computan en la nota de cada evaluación. (Ver criterios de calificación).

1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La valoración del proceso exige reunir información diversa, analizarla y aprovecharla para mejorar y hasta replantearse dicho proceso con el fin de ayudar mejor a cada uno de los alumnos en su aprendizaje y maduración.

Los profesores se valdrán de diferentes herramientas y fuentes para llevar a cabo el proceso de evaluación.

- ✓ Programaciones llevadas a cabo durante el curso anterior.
- ✓ La información recopilada en el historial de cada alumno/a (rendimientos en otros cursos y materias, aspectos psicosociales, etc.).



- ✓ Registro directo de la actuación del alumno, mediante la observación sistemática de todas las producciones que desarrolle, tanto de carácter individual como grupal:
 - Trabajos escritos.
 - Actividades de clase.
 - Realización de problemas de aplicación de contenidos en los que es necesario el desarrollo del razonamiento lógico.
 - Exposiciones orales y debates.
 - Lecturas y resúmenes.
 - Investigaciones.
 - Actitud ante el aprendizaje
 - Precisión en la expresión oral.
- ✓ Datos aportados por la realización de pruebas escritas.
- ✓ Datos aportados por pruebas orales. En Matemáticas se establecen actividades que permiten evaluar la expresión oral de los alumnos. Por ejemplo, la explicación por parte de cada alumno, al menos una vez por trimestre, de un ejercicio previamente propuesto por el profesor o la exposición oral de un trabajo.
- ✓ Productos de aprendizaje diseñados para poder aplicarlos en tareas realizadas en un contexto real; por ejemplo: unidades de medida diseñadas por ellos, el diseño de un objeto con figuras geométricas, murales, trabajos de aplicación de las tareas, etc.
- ✓ Datos aportados por el cuaderno de trabajo de los alumnos y alumnas, al que tendrá acceso el profesorado para su valoración.
- ✓ La actitud y el comportamiento en clase, tanto individual como en grupo.

Esta información nos permitirá evaluar de forma continua a cada alumno o alumna.

El currículo también establece unos **criterios de evaluación** y unos **estándares de aprendizaje evaluables** por materia y curso que nos permiten evaluar la consecución de los objetivos de la asignatura.

Respecto a la evaluación por **competencias**

A partir del trabajo con los desempeños competenciales, se obtendrán diversas evidencias de aprendizaje, vinculadas a los estándares que incluye el currículo de cada asignatura. Para registrarlas, se hace necesario que, a lo largo de las distintas unidades didácticas, se planifiquen la realización y la recogida de pruebas que muestren el nivel de consecución del estándar, así como su evolución a lo largo del curso.



2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.1. PRUEBAS:

- **ESO (Escenarios 1, 2 y 4)**

Se establece, en la medida de lo posible, un mínimo de dos pruebas escritas parciales por evaluación en primero y segundo de ESO y una en tercero y cuarto.

Las pruebas se realizarán de forma presencial

Al final de cada evaluación todos los alumnos realizarán un examen global de los contenidos vistos a lo largo de la misma.

Las fechas y frecuencia de las pruebas escritas estarán determinadas fundamentalmente por la finalización de una unidad didáctica o de un bloque temático, pero también por las fechas de cada evaluación o la organización de actividades complementarias y extraescolares.

Cada prueba siempre tendrá un contenido en estándares de aprendizaje básico que permita al alumno obtener cinco puntos.

- **ESO (Escenario 3)**

Se reducirán el número de pruebas escritas a un examen por evaluación y/o a la realización de trabajos.

Las pruebas se realizarán de forma telemática a través del aula virtual Classroom. Se establecerá una videoconferencia, al inicio de la cual se proyectará el examen a realizar. Finalizado el tiempo, los alumnos tendrán que remitir a su profesor la prueba realizada para su evaluación al aula virtual.

Al final de cada evaluación todos los alumnos realizarán un examen global de los contenidos vistos a lo largo de la misma.

Las fechas y frecuencia de las pruebas escritas estarán determinadas fundamentalmente por la finalización de una unidad didáctica o de un bloque temático, pero también por las fechas de cada evaluación.

Cada prueba siempre tendrá un contenido en estándares de aprendizaje básico que permita al alumno obtener cinco puntos.



- **BACHILLERATO (Escenarios 1,2 y 4)**

Se establece, en la medida de lo posible, un mínimo de una prueba parcial escrita por evaluación.

Las pruebas se realizarán de forma presencial

Al final de cada evaluación todos los alumnos realizarán un examen global de los contenidos vistos a lo largo de la misma.

Todos los alumnos de bachillerato realizarán todas las pruebas escritas que se propongan durante el curso.

Todos los alumnos realizarán al final del curso una prueba global de todos los contenidos vistos a lo largo del mismo.

Las fechas y frecuencia de las pruebas escritas estarán determinadas fundamentalmente por la finalización de una unidad didáctica o de un bloque temático, pero también por las fechas de cada evaluación o la organización de actividades complementarias y extraescolares.

Cada prueba siempre tendrá un contenido en estándares de aprendizaje básico que permita al alumno obtener cinco puntos.

- **BACHILLERATO (Escenario 3)**

Se reducirán el número de pruebas escritas a un examen por evaluación

Las pruebas se realizarán de forma telemática a través del aula virtual Classroom. Se establecerá una videoconferencia, al inicio de la cual se proyectará el examen a realizar. Finalizado el tiempo, los alumnos tendrán que remitir a su profesor la prueba realizada para su evaluación al aula virtual.

Esta prueba, aunque sea on-line, se rige bajo las mismas normas que si fuera presencial, es decir no se permite el uso de libros, apuntes, internet, aplicaciones matemáticas, etc. y obviamente la prueba tiene que ser de autoría personal.

En cualquier momento el profesor podrá requerir al alumno, teniendo en cuenta sus recursos digitales, la explicación de parte o la totalidad del examen mandado para comprobar la autoría de este, pudiendo calificar dicho examen de forma negativa en el caso de copia o realización del trabajo por una persona distinta al alumno.

Se valorará los procedimientos, idoneidad de las soluciones, ortografía, limpieza y claridad, así como la hora de entrega (exámenes entregados fuera de plazo sin justificación podrán quedar anulados a criterio del profesor).



2.2. TRABAJOS (Escenarios del 1 al 4)

Entendemos como trabajos todas las actividades que el alumno desempeña tanto en clase como en casa. Forma parte del trabajo los propios, el cuaderno de la asignatura y el realizado diariamente en el aula.

- Los trabajos fuera del horario de clase y entregados al profesor en la fecha determinada.
- La exposición oral de trabajos monográficos y de artículos de divulgación.
- Los realizados en clase, tanto de modo individual como en grupo.
- **Cuaderno de clase:**
 - **Modelo:**
Para 1º de ESO cuaderno de hojas cuadriculadas tamaño folio o archivador.
De 2º a 4º de ESO Archivador de hojas cuadriculadas tamaño folio.
 - **Identificación:** En el cuaderno debe aparecer de forma explícita el nombre del alumno, el curso y la asignatura.
 - **Presentación:**
 - Debe tener puestas las fechas y las páginas numeradas.
 - Las unidades deben estar correctamente separadas especificando el título en hoja nueva.
 - Debe estar escrito siempre con bolígrafo negro o azul.
 - Debe ser limpio, claro y sin tachones.
 - Se realizará en el margen del cuaderno la enumeración de los ejercicios realizados a lo largo de cada evaluación.
 - **Autocorrección:** Las correcciones deben ser claras, en color rojo, señalando los errores cometidos y con anotaciones para evitar cometer los mismos fallos.
 - **Contenidos:**
 - Deben figurar todos los enunciados de las actividades.
 - Deben estar todas las tareas completas y expresadas con rigor matemático.
 - Debe contener la teoría vista en clase junto con ejemplos representativos.
 - Expresión escrita debe ser correcta.
 - Deben estar bien diferenciados los contenidos teóricos de las actividades y/o ejercicios.
 - **Material complementario:** Todo el material complementario utilizado en la asignatura debe añadirse al cuaderno.



2.3. INTERÉS HACIA LA MATERIA (ACTITUD). (Escenarios 1 y 4).

Medida por la observación del trabajo diario del alumno en clase y la realización de las tareas para casa, por los siguientes factores:

- ✓ Asistencia puntual y diaria a clase.
- ✓ Atención, esfuerzo e interés hacia el aprendizaje, en interacción con sus compañeros y profesores.
- ✓ La realización de las tareas y trabajos mandados, en clase y para casa.
- ✓ La participación en clase, preguntando todas las dudas que surjan y aportando ideas y opiniones justificadas, con criterio y respeto.
- ✓ Aprovechamiento del tiempo en el aula, realizando las actividades indicadas por el profesor o la profesora, y atendiendo a sus explicaciones y a las de sus compañeros y compañeras.
- ✓ Trabajar de forma eficaz, mostrando motivación, iniciativa y creatividad en el desarrollo de las actividades y en las aportaciones.
- ✓ Uso de un lenguaje adecuado en todo momento, tanto verbal como no verbal, cuidando de no gritar ni de dar impresiones equivocadas mediante la entonación, los gestos o los movimientos.
- ✓ Buen comportamiento en el aula, respetando a los compañeros y compañeras, y contribuyendo a crear un ambiente adecuado para la convivencia del grupo.
- ✓ Respeto del turno de palabra, tanto al hablar como al escuchar a los compañeros y compañeras, siempre con interés y valorando sus aportaciones, y siendo capaz de aceptar comentarios y críticas constructivas.

2.4. INTERÉS HACIA LA MATERIA (ACTITUD). (Escenario 2 y 3).

Se mantiene la observación del trabajo diario del alumno en la clase tanto presencial como a distancia, y la realización de las tareas; durante las mismas se valorará:

- ✓ Asistencia puntual y diaria a las clases.
- ✓ Atención e interés hacia el aprendizaje.
- ✓ Realización de tareas en clase y a distancia.
- ✓ Uso de un lenguaje adecuado en todo momento, tanto verbal como no verbal, cuidando de no gritar ni de dar impresiones equivocadas mediante la entonación, los gestos o los movimientos.



- ✓ Buen comportamiento en el aula, respetando a los compañeros y compañeras.
- ✓ Respeto del turno de palabra, tanto al hablar como al escuchar a los compañeros y compañeras, siempre con interés y valorando sus aportaciones, y siendo capaz de aceptar comentarios y críticas constructivas.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Como la evaluación ha de transformarse en calificaciones al final de cada trimestre, se enumeran los criterios de calificación que seguirá el departamento.

Todas estas consideraciones, serán contempladas para los cuatro escenarios

3.1. PRUEBAS ESCRITAS U ORALES

- A criterio del profesor de la asignatura, sin previo aviso, en función del desarrollo de la clase diaria, se podrán proponer a los alumnos la realización de algún ejercicio oral o escrito, que será calificado en clase o para ser entregado y corregido por el profesor. En general, la calificación de estos ejercicios formará parte de la calificación de la evaluación (dentro del apartado destinado a dedicación, esfuerzo, realización de tareas, etc.), aunque a criterio del profesor, informados los alumnos, puede ser calificado como una prueba escrita con su correspondiente ponderación para la calificación de la evaluación.
- En cada evaluación se realizarán controles por parciales escritos, al menos dos en la ESO y uno en bachillerato, cuya media contará el 50%, en ESO y 1º de bachillerato y un examen global, común, que abarque la materia impartida hasta entonces, con un valor del 50%. En 2º de bachillerato el valor del parcial será 40% y en del global 60%
- En las pruebas escritas se tendrá en cuenta la expresión y la ortografía. Se podrá descontar: 0,25 puntos por falta hasta un máximo de 1 punto.
- Todos los alumnos realizarán todas las pruebas escritas que se lleven a cabo durante la evaluación, también las pruebas de recuperación, que contarán como nota para la siguiente evaluación.

3.2. TRABAJOS

Entendemos como trabajos todas las actividades que el alumno desempeña tanto en clase como en casa. Forma parte del trabajo los propios, el cuaderno de la asignatura y el realizado diariamente en el aula.



Para evaluar el cuaderno se utilizará la rúbrica que aparece en el anexo.

3.3. INTERÉS HACÍA LA MATERIA

Medida por la observación del trabajo diario del alumno en clase y la realización de las tareas mandadas tanto en clase como en casa, según figura ya en esta programación.

El interés hacia la materia y trabajo será evaluado por medio de la rúbrica que aparece en el anexo.

La corrección de los problemas se llevará a cabo según la rúbrica que aparece en el anexo.

3.4. NOTA DE EVALUACIÓN

- Para considerar que un alumno aprueba una evaluación debe conseguir una nota en el cómputo anterior de 5 puntos como mínimo.
- Aquellos alumnos que tengan en la media de las pruebas objetivas, esto es: 50% media de los controles + 50% examen de evaluación, (2º de bachillerato 40% media de los parciales más 60% global de la evaluación) **una nota menor que cuatro, la nota de la evaluación será insuficiente.**
 - Los alumnos que estén en los agrupamientos donde sólo se impartan contenidos mínimos (grupos de apoyo y refuerzo) todas las pruebas escritas tendrán el mismo peso en la evaluación, quedando a criterio del profesor la posibilidad o no de realizar una prueba global de los contenidos de esta. La calificación máxima será 6, salvo que realicen las pruebas comunes de los demás agrupamientos, en cuyo caso podrán optar a calificaciones superiores.
 - La **NO** realización de los deberes será sancionada con una puntuación negativa de -0,1 punto por día (Máximo -1 punto).
 - Queda a criterio del profesor de la asignatura la decisión de realizar pruebas a lo largo de la evaluación para subir nota.
 - Todos los alumnos realizarán los exámenes de recuperación. La nota obtenida en este examen contará como parcial en la siguiente evaluación
 - A finales de mayo los alumnos de ESO con una evaluación suspensa realizarán un examen extraordinario para recuperar dicha evaluación.
 - Aquellos alumnos de ESO con 2 ó 3 evaluaciones suspensas realizarán al final de curso una prueba global de la asignatura. La nota final del curso se calculará haciendo la media de cuatro notas: las tres evaluaciones y el examen global. Teniendo en cuenta que, si se aprueba el examen global, la calificación final mínima será de 5



- **Todos los alumnos** de Bachillerato realizarán al final de curso una prueba global de la asignatura. La nota final del curso se calculará haciendo la media de cuatro notas: las tres evaluaciones y el examen final. Teniendo en cuenta que, si se aprueba el examen final, la calificación final mínima será de 5

3.5. CONSIDERACIONES EN LAS PRUEBAS O TRABAJOS

- **ESCENARIOS 1, 2 y 4 (La realización de las pruebas escritas en estos escenarios serán presenciales)**

Durante los exámenes, el comportamiento debe ser el correcto; realizar cualquier alteración que perturbe el normal desarrollo de la prueba puede suponer la total anulación del ejercicio o de la prueba, siendo este (o esta, según el caso) **valorado con una calificación de 0 puntos para el infractor o infractores**.

En caso de que un profesor tenga sospecha de que un alumno ha podido copiar, podrá realizarle un examen oral de comprobación que será realizado y valorado por el profesor y dos miembros del departamento, pudiendo ser presenciado por cualquier profesor de los demás departamentos.

Si un alumno es pillado copiando o utilizando cualquier tipo de material no autorizado en un examen, la calificación automática del mismo será cero.

- **ESCENARIOS 3 (La realización de las pruebas escritas será a distancia)**

Las pruebas se realizarán de forma telemática a través del aula virtual Classroom. Se establecerá una videoconferencia, al inicio de la cual se proyectará el examen a realizar. **Finalizado el tiempo, los alumnos tendrán que remitir a su profesor la prueba realizada para su evaluación al aula virtual.** Pasados diez minutos de la hora de finalización, el examen quedará anulado.

Esta prueba, aunque sea on-line, se rige bajo las mismas normas que si fuera presencial, es decir no se permite el uso de libros, apuntes, internet, aplicaciones matemáticas, etc. y obviamente la prueba tiene que ser de autoría personal.

En cualquier momento el profesor podrá requerir al alumno, teniendo en cuenta sus recursos digitales, la explicación de parte o la totalidad del examen mandado para comprobar la autoría de este, pudiendo calificar dicho examen de forma negativa en el caso de copia o realización del trabajo por una persona distinta al alumno.

Se valorará los procedimientos, idoneidad de las soluciones, ortografía, limpieza y claridad, así como la hora de entrega (exámenes entregados fuera de plazo sin justificación podrán quedar anulados a criterio del profesor).

Instrucciones para los exámenes realizados online:

- Es necesario que el alumno tenga el **micrófono abierto** durante todo el examen.



- Es necesario que el alumno tenga la **cámara conectada** durante todo el examen y orientada según las indicaciones del profesor.
- El alumno debe **justificar todos los pasos** que realice, nombrando los teoremas que use, relaciones que emplee, así como las fórmulas empleadas.
- En caso de que el profesor detecte dudas sobre los procedimientos empleados en los ejercicios realizados por el alumno durante el examen, el profesor podrá puntuar 0 dicho ejercicio o parte de él o convocar de forma online a dicho alumno **a lo largo de esta tarde**, por ello, el alumno **deberá estar pendiente** de los posibles correos electrónicos /llamadas.
- Ante cualquier adversidad telemática, el profesor podrá decidir realizar de forma individual online y esta misma tarde el examen o prueba.

3.6. FECHAS DE EXÁMENES

A principios de curso los profesores comunicarán a sus alumnos las fechas de los exámenes globales de evaluación y del examen final de curso. Estas fechas serán publicadas en Classroom, así como las de las recuperaciones de las evaluaciones.

Las fechas de los exámenes pueden sufrir alguna modificación, por necesidades de algún otro Departamento u otras razones importantes.

Nota:

- A comienzos de la segunda y de la tercera evaluación se realizarán exámenes de recuperación de la evaluación anterior correspondiente, que serán realizados por todos los alumnos, excepto en el escenario 3, en cuyo caso sólo lo realizarán los alumnos suspensos.



4. PONDERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

4.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º y 2º ESO.

- Criterios contemplados para los ESCENARIOS 1, 2 y 4

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
EXÁMENES	70%	Prueba de recuperación: 10% (*) Parciales: 40% (**) Global: 50%
TRABAJO	20%	Cuaderno de clase Trabajos individuales y Trabajos en grupo que determine el profesorado
INTERÉS POR LA MATERIA	10%	Atención en clase Puntualidad Material

➤ OBSERVACIONES

(*): La prueba de recuperación de cada evaluación deben realizarla todos los alumnos con independencia de la nota que obtuvieran. Esta prueba sirve para recuperar la evaluación si la tiene pendiente o para subir nota si la tiene aprobada. Además, para todos, sirve como nota de la siguiente evaluación.

(**): Como en la 1ª evaluación no hay prueba de recuperación, los parciales tienen un peso de 50%

- Criterios contemplados para el ESCENARIOS 3

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
EXÁMENES	50%	Parciales: 50% (**) Global: 50%
TRABAJO	40%	Cuaderno de clase Trabajos individuales y Trabajos en grupo que determine el profesorado
INTERÉS POR LA MATERIA	10%	Asistencia a clases virtuales Atención en clase virtual Puntualidad Material

➤ OBSERVACIONES

(*): La prueba de recuperación de cada evaluación la realizarán únicamente los alumnos con la evaluación suspensa.

(**): Como en la 1ª evaluación no hay prueba de recuperación, los parciales tienen un peso de 50%



4.2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º y 4º ESO.

- **Criterios contemplados para los ESCENARIOS 2**

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
EXÁMENES	70%	Prueba de recuperación: 10% (*) Parciales: 40% (**) Global: 50%
TRABAJO	25%	Cuaderno de clase Trabajos individuales y Trabajos en grupo que determine el profesorado
INTERÉS POR LA MATERIA	5%	Atención en clase Asistencia Puntualidad Material

➤ **OBSERVACIONES**

(*): La prueba de recuperación de cada evaluación deben realizarla todos los alumnos con independencia de la nota que obtuvieran. Esta prueba sirve para recuperar la evaluación si la tiene pendiente o para subir nota si la tiene aprobada. Además, para todos, sirve como nota de la siguiente evaluación.

(**): Como en la 1ª evaluación no hay prueba de recuperación, los parciales tienen un peso de 50%

- **Criterios contemplados para los ESCENARIOS 1 y 4**

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
EXÁMENES	75%	Prueba de recuperación: 10% (*) Parciales: 40% (**) Global: 50%
TRABAJO	20%	Cuaderno de clase Trabajos individuales y Trabajos en grupo que determine el profesorado
INTERÉS POR LA MATERIA	5%	Atención en clase Asistencia Puntualidad Material

➤ **OBSERVACIONES**

(*): La prueba de recuperación de cada evaluación deben realizarla todos los alumnos con independencia de la nota que obtuvieran. Esta prueba sirve para recuperar la evaluación si la tiene pendiente o para subir nota si la tiene aprobada. Además, para todos, sirve como nota de la siguiente evaluación.

(**): Como en la 1ª evaluación no hay prueba de recuperación, los parciales tienen un peso de 50%



- **Criterios contemplados para el ESCENARIOS 3**

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
EXÁMENES	50%	Parciales: 50% (**) Global: 50%
TRABAJO	45%	Cuaderno de clase Trabajos individuales y Trabajos en grupo que determine el profesorado
INTERÉS POR LA MATERIA	5%	Asistencia a clases virtuales Atención en clase virtual Puntualidad Material

➤ **OBSERVACIONES**

(*): La prueba de recuperación de cada evaluación la realizarán únicamente los alumnos con la evaluación suspensa.

(**): Como en la 1ª evaluación no hay prueba de recuperación, los parciales tienen un peso de 50%

4.3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º DE BACHILLERATO.

- **Criterios contemplados para los ESCENARIOS 1, 2 y 4**

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
EXÁMENES	80%	Parciales: 50% (*) Global: 50%
TRABAJO	20%	Asistencia a clases Trabajos individuales y Trabajos en grupo que determine el profesorado

➤ **OBSERVACIONES**

(*): La prueba de recuperación de cada evaluación deben realizarla todos los alumnos con independencia de la nota que obtuvieran. Esta prueba sirve para recuperar la evaluación si la tiene pendiente o para subir nota si la tiene aprobada. Además, para todos, sirve como nota de la siguiente evaluación contando como un parcial.



- **Criterios contemplados para el ESCENARIOS 3**

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
EXÁMENES	50%	Parciales: 50% (*) Global: 50%
TRABAJO PERSONAL	50%	Asistencia a clases virtuales Entrega de tareas Controles de clase

➤ **OBSERVACIONES**

(*): La prueba de recuperación de cada evaluación la realizarán únicamente los alumnos con la evaluación suspensa.

Todos los alumnos de 1º de Bachillerato realizarán al final de curso una prueba global de la asignatura.

La nota final del curso se calculará haciendo la media de cuatro notas: las tres evaluaciones y el examen final. Teniendo en cuenta que, si solo aprueba el examen final, la calificación final máxima será de 5.

4.4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º DE BACHILLERATO.

- **Criterios contemplados para los ESCENARIOS 1, 2 y 4**

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
EXÁMENES	90%	Parciales: 40% (*) Global: 60%
TRABAJO PERSONAL	10%	Trabajos individuales y Trabajos en grupo que determine el profesorado

➤ **OBSERVACIONES**

(*): La prueba de recuperación de cada evaluación deben realizarla todos los alumnos con independencia de la nota que obtuvieran. Esta prueba sirve para recuperar la evaluación si la tiene pendiente o para subir nota si la tiene aprobada. Además, para todos, sirve como nota de la siguiente evaluación contando como un parcial.



- **Criterios contemplados para el ESCENARIOS 3**

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
EXÁMENES	50%	Parciales: 40% (*) Global: 60%
TRABAJO	50%	Asistencia a clases virtuales Entrega de tareas Controles de clase

➤ **OBSERVACIONES**

(*): La prueba de recuperación de cada evaluación la realizarán únicamente los alumnos con la evaluación suspensa.

Todos los alumnos de 2º de Bachillerato realizarán al final de curso una prueba global de la asignatura.

La nota final del curso se calculará haciendo la media de cuatro notas: las tres evaluaciones y el examen final. Teniendo en cuenta que, si solo aprueba el examen final, la calificación final máxima será de 5.

4.5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS 3º ESO.

- **Criterios contemplados para los ESCENARIOS 1, 2 y 4**

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
EXÁMENES	40%	Media de los controles realizados
TRABAJO	50%	Cuaderno de clase Trabajos individuales y Trabajos en grupo que determine el profesorado
INTERÉS POR LA MATERIA	10%	Asistencia a clases presenciales y virtuales Atención en clase presenciales y virtuales Puntualidad Material



- **Criterios contemplados para los ESCENARIOS 3**

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
TRABAJO	90%	Cuaderno de clase Trabajos individuales y Trabajos en grupo que determine el profesor
INTERÉS POR LA MATERIA	10%	Asistencia a clases presenciales y virtuales Atención en clase presenciales y virtuales Puntualidad Material

4.6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS OPTATIVAS RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS 1º, 2º Y 3º.

- **Criterios contemplados para los ESCENARIOS 1, 2 y 4**

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
EXÁMENES	60%	Media de las pruebas escritas. Prueba de recuperación: 10% (*) (**)
TRABAJO	30%	Cuaderno de clase Trabajos individuales y Trabajos en grupo que determine el profesor
INTERÉS POR LA MATERIA	10%	Atención en clase Asistencia Puntualidad Material

➤ **OBSERVACIONES**

(*): La prueba de recuperación de cada evaluación deben realizarla todos los alumnos con independencia de la nota que obtuvieran. Esta prueba sirve para recuperar la evaluación si la tiene pendiente o para subir nota si la tiene aprobada. Además, para todos, sirve como nota de la siguiente evaluación.

(**): Como en la 1ª evaluación no hay prueba de recuperación, las pruebas escritas tienen un peso del 60%



- **Criterios contemplados para el ESCENARIOS 3**

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
EXÁMENES	50%	Prueba de recuperación: 10% (*) Parciales: 40% (**) Global: 50%
TRABAJO	45%	Cuaderno de clase Trabajos individuales y Trabajos en grupo que determine el profesorado
INTERÉS POR LA MATERIA	5%	Asistencia a clases virtuales Atención en clase virtual Puntualidad Material

➤ **OBSERVACIONES**

(*): La prueba de recuperación de cada evaluación la realizarán únicamente los alumnos con la evaluación suspensa

(**): Como en la 1ª evaluación no hay prueba de recuperación, las pruebas escritas tienen un peso del 60%