

Anexo II

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN EN 1º y 2º ESO

1. Cálculo de la nota media de la evaluación en el escenario IV.

La calificación de cada evaluación se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1.1. El **trabajo y la actitud** tendrán un valor del **30 por ciento** sobre la nota total y se calificará a través del seguimiento de los siguientes aspectos:

- Cuaderno (puede ser revisado en cualquier evaluación, teniendo un valor del 10 por ciento sobre la media de la evaluación).
- Trabajo y participación en clase.
- Trabajo en casa.
- Actitud respetuosa hacia compañeros y profesores.
- Puntualidad.
- Uso del inglés para la comunicación dentro del aula.
- Utilización del diccionario.

1.2. La media de los exámenes realizados, sobre los **contenidos** del curso que comprenden las siguientes destrezas, tendrá un valor del **70 por ciento**:

- Uso de la lengua (gramática y vocabulario)
- Comprensión lectora
- Expresión escrita
- Destrezas orales

Cada una de las destrezas anteriores tendrá un peso del 17,5 por ciento en la calificación total. Dado el carácter acumulativo de la asignatura, los exámenes de cada evaluación incluirán los contenidos de evaluaciones anteriores.

Tabla resumen de los criterios de calificación en 1º y 2º ESO en tantos por ciento:

Actitud y trabajo (cuaderno 10 por ciento, 20 por ciento actitud y trabajo)	30
Exámenes de gramática y vocabulario (<i>Use of English</i>)	17,5
Exámenes de comprensión escrita (<i>Reading</i>)	17,5
Exámenes de expresión escrita (<i>Writing</i>)	17,5
Exámenes de comprensión y/o expresión oral (<i>Listening and/or Speaking</i>)	17,5

La comprensión de las lecturas obligatorias se calificará dentro de la destreza de comprensión lectora o expresión oral y se realizará mediante la entrega de fichas de lectura, trabajos o exámenes o por presentaciones orales. El número, de dos a tres lecturas, y las características, versión original o graduadas, variarán en función de la naturaleza del grupo.

2. Cálculo de la nota media de la tercera evaluación y final de junio en el escenario IV

Con el fin de que nuestros alumnos mantengan un esfuerzo constante a lo largo de curso y no sólo en los últimos meses, la calificación final de junio será el resultado de dar un valor doble a la nota de la tercera evaluación y de hacer luego la media dividiendo por cuatro.

$$1^{\circ}\text{evaluación} + 2^{\circ}\text{ evaluación} + 2x (3^{\text{a}}\text{ evaluación}) /4= \text{calificación final}$$

En otras palabras, la primera y segunda evaluación tendrán un valor del 25 por ciento cada una y la tercera tendrá un valor del 50 por ciento.

Criterios de calificación según escenarios de contingencia COVID-19

ESO 1 - 2	Escenario I	Escenario II	Escenario III	Escenario IV
Actitud y trabajo	40%*	40%*	50%*	30%
Pruebas objetivas	60%**	60%**	50%**	70%
Valor porcentual evaluaciones	30% - 30% - 40% = media curso	30% - 30% - 40% = media curso	30% - 30% - 40% = media curso	25% - 25% - 50%= media curso

* El porcentaje del cuaderno del alumno en el escenario IV se integra en el resto del porcentaje del concepto “Actitud y trabajo” en los escenarios I a III, quedando a discreción del docente la solicitud de entrega de este material para su evaluación en función de las circunstancias técnicas y de seguridad sanitaria. A los factores apuntados en el escenario IV habría que añadir la importancia de la participación en la clase en línea, con la imagen del alumno, como un signo de actitud positiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el escenario III.

** Comprensión lectora (*reading*), expresión escrita (*writing*), comprensión y expresión oral (*listening and speaking*) y uso de la lengua (*grammar and vocabulary*): Cada destreza comunicativa tendrá el mismo valor porcentual en la nota media y se implementarán en función de las posibilidades técnicas y funcionales de cada escenario. Es decir, se podrán integrar dos destrezas en una misma prueba, cada una aportando el valor que corresponda a la nota media.

3. Sistema de recuperación de evaluaciones en ESO

Dadas las características del aprendizaje de una lengua, no consideramos adecuado hacer pruebas de recuperación de la nota del primer, segundo y/o tercer trimestre, por lo que seguiremos un método de evaluación continua. Para posibilitar la recuperación e impulsar a los alumnos a repasar lo ya estudiado, cada prueba contendrá elementos de las pruebas o evaluaciones anteriores. Se incluirán las cuestiones que se consideren más relevantes o las que se hubieran asimilado en menor medida en las evaluaciones anteriores.

Si un alumno obtiene una calificación negativa en la tercera evaluación, que en el caso del inglés coincide con el cálculo de la evaluación global y final, se presentará en junio a una prueba extraordinaria.

4. Sistema de recuperación de la asignatura pendiente en 2º ESO

Existen cinco posibilidades para recuperar la asignatura pendiente en secundaria aprobando:

- a. las dos primeras evaluaciones del curso superior.
- b. la prueba de recuperación del curso anterior que se convoca en abril o mayo.
- c. el curso superior en junio.
- d. la prueba de recuperación de pendientes en junio.
- e. la prueba de recuperación de la asignatura en junio.

5. Estructura de las pruebas recuperación de curso en junio y de las pruebas de nivel

Todas estas pruebas tendrán la misma estructura y evaluarán los siguientes aspectos:

- comprensión escrita
- expresión escrita
- destrezas orales (*listening*)
- uso de la lengua (gramática, vocabulario y funciones de la lengua)

Cada uno de los apartados anteriores tendrá un valor del 25 por ciento del total del examen.

6. Falta de asistencia a exámenes

Siempre que la falta esté justificada, el profesor/a decidirá si se repite o no el examen, y en qué momento del horario lectivo. Si las circunstancias no lo permiten, el profesor/a podrá evaluar al alumno con las pruebas de las que disponga hasta ese momento. En caso de falta no justificada, nunca se repetirá el examen.

7. Casos de irregularidades en los exámenes o presentación de trabajos

Si un alumno/a es sorprendido copiando o hablando con un compañero/a durante la realización de un examen, la calificación de esa prueba será 0. Cuando existan pruebas de que el contenido de un trabajo esté plagiado o copiado de cualquier fuente, la calificación de ese trabajo será 0.

8. Proceso de reclamación de calificaciones

El departamento se someterá a la regulación que hagan las autoridades educativas y hará público el derecho del alumno a reclamar la calificación en junio, siguiendo el procedimiento de aclaración, revisión y reclamación estipulado por la Consejería de Educación.

Anexo III

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN EN 3º y 4º ESO

1. Cálculo de la nota media de la evaluación en el escenario IV.

La calificación de cada evaluación se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1.1. El **trabajo y la actitud** tendrán un valor del **20 por ciento** sobre la nota total y se calificará a través del seguimiento de los siguientes aspectos:

- Trabajo y participación en clase.
- Trabajo en casa.
- Actitud respetuosa hacia compañeros y profesores.
- Puntualidad.
- Uso del inglés para la comunicación dentro del aula.
- Utilización del diccionario.

En 3º y 4º ESO no se evaluará el cuaderno del alumno.

1.2. La media de los exámenes realizados, sobre los **contenidos** del curso que comprenden las siguientes destrezas, tendrá un valor del **80 por ciento**:

- Uso de la lengua (gramática y vocabulario)
- Comprensión lectora
- Expresión escrita
- Destrezas orales

Cada una de las destrezas anteriores tendrá un peso del 20 por ciento en la calificación total. Dado el carácter acumulativo de la asignatura, los exámenes de cada evaluación incluirán contenidos de evaluaciones anteriores.

Tabla resumen de los criterios de calificación en 3º y 4º ESO en tantos por ciento:

Actitud y trabajo	20
Exámenes de gramática y vocabulario (<i>Use of English</i>)	20
Exámenes de comprensión escrita (<i>Reading</i>)	20
Exámenes de expresión escrita (<i>Writing</i>)	20
Exámenes de comprensión y/o expresión oral (<i>Listening and/or Speaking</i>)	20

La comprensión de las lecturas obligatorias se calificará dentro de la destreza de comprensión lectora y se realizará mediante la entrega de fichas de lectura, trabajos, exámenes o presentaciones orales. El número, de dos a tres lecturas, y las características, versión original o graduadas, variarán en función de la naturaleza del grupo.

En caso de que el grupo participe en el proyecto ABP (aprendizaje basado en proyectos o problemas) o en el proyecto de aprendizaje-servicio, el valor del proyecto será un 40 por ciento de nota media del trimestre en que se desarrolle el proyecto. Es decir, la presentación del proyecto computará en el 20 por ciento correspondiente a las destrezas de comprensión y expresión oral y el otro 20 por ciento en expresión escrita.

2. Cálculo de la nota media de la tercera evaluación y final de junio en el escenario IV

Con el fin de que nuestros alumnos mantengan un esfuerzo constante a lo largo de curso y no sólo en los últimos meses, la calificación final de junio será el resultado de dar un valor doble a la nota de la tercera evaluación y de hacer luego la media dividiendo por cuatro.

$$\frac{1^{\text{a}} \text{evaluación} + 2^{\text{a}} \text{evaluación} + 2 \times (3^{\text{a}} \text{evaluación})}{4} = \text{calificación final}$$

4

En otras palabras, la primera y segunda evaluación tendrán un valor del 25 por ciento cada una y la tercera tendrá un valor del 50 por ciento.

Criterios de calificación según los escenarios de contingencia COVID-19

ESO 3 – 4	Escenario I	Escenario II	Escenario III	Escenario IV
Actitud y trabajo	40%*	40%*	50%*	20%
Pruebas objetivas	60%**	60%**	50%**	80%
Valor porcentual evaluaciones	30% - 30% - 40% = media curso	30% - 30% - 40% = media curso	30% - 30% - 40% = media curso	25% - 25% - 50% = media curso

* A los factores apuntados en el escenario IV habría que añadir la importancia de la participación en la clase en línea, con la imagen del alumno, como un signo de actitud positiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el escenario III.

** Comprensión lectora (*reading*), expresión escrita (*writing*), comprensión y expresión oral (*listening and speaking*) y uso de la lengua (*grammar and vocabulary*): Cada destreza comunicativa tendrá el mismo valor porcentual en la nota media y se implementarán en función de las posibilidades técnicas y funcionales de cada escenario. Es decir, se podrán integrar dos destrezas en una misma prueba, cada una aportando el valor que corresponda a la nota media.

3. Sistema de recuperación de evaluaciones en ESO

Dadas las características del aprendizaje de una lengua, no consideramos adecuado hacer pruebas de recuperación de la nota del primer, segundo y/o tercer trimestre, por lo que seguiremos un método de evaluación continua. Para posibilitar la recuperación e impulsar a los alumnos a repasar lo ya estudiado, cada prueba contendrá elementos de las pruebas o evaluaciones anteriores. Se incluirán las cuestiones que se consideren más relevantes o las que se hubieran asimilado en menor medida en las evaluaciones anteriores.

Si un alumno obtiene una calificación negativa en la tercera evaluación, que en el caso del inglés coincide con el cálculo de la evaluación global y final, se presentará en junio a una prueba extraordinaria.

4. Sistema de recuperación de la asignatura pendiente en ESO

Existen cinco posibilidades para recuperar la asignatura pendiente en secundaria, aprobando:

- a. las dos primeras evaluaciones del curso superior.
- b. la prueba de recuperación del curso anterior que se convoca en abril o mayo.
- c. el curso superior en junio.
- d. la prueba de recuperación de pendientes en junio.
- e. la prueba de recuperación de la asignatura en junio.

5. Estructura de las pruebas extraordinarias de junio, de las pruebas de nivel y de los casos de pérdida de evaluación continua (en este último caso, sólo en 4º ESO)

Todas estas pruebas tendrán la misma estructura y evaluarán los siguientes aspectos:

- comprensión escrita
- expresión escrita
- destrezas orales
- uso de la lengua (gramática, vocabulario y funciones de la lengua)

Cada uno de los apartados anteriores tendrá un valor del 25 por ciento del total del examen.

6. Falta de asistencia a exámenes

Siempre que la falta esté justificada, el profesor/a decidirá si se repite o no el examen, y en qué momento del horario lectivo. Si las circunstancias no lo permiten, el profesor/a podrá evaluar al alumno con las pruebas de las que disponga hasta ese momento. En caso de falta no justificada, nunca se repetirá el examen.

7. Casos de irregularidades en los exámenes o presentación de trabajos

Si un alumno/a es sorprendido copiando o hablando con un compañero/a durante la realización de un examen, la calificación de esa prueba será 0. Cuando existan pruebas de que el contenido de un trabajo esté plagado o copiado de cualquier fuente, la calificación de ese trabajo será 0.

8. Proceso de reclamación de calificaciones

El departamento se someterá a la regulación que hagan las autoridades educativas y hará público el derecho del alumno a reclamar la calificación en junio, siguiendo el procedimiento de aclaración, revisión y reclamación estipulado por la Consejería de Educación.

Anexo IV

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN EN BACHILLERATO

1. Cálculo de la nota media de la evaluación en el escenario IV.

La calificación de cada evaluación se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1.1. El trabajo y la actitud tendrán un valor del **20 por ciento** sobre la nota total y se calificará a través del seguimiento de los siguientes aspectos:

- Trabajo y participación en clase.
- Trabajo en casa.
- Actitud respetuosa hacia compañeros y profesores.
- Puntualidad.
- Uso del inglés para la comunicación dentro del aula.
- Utilización del diccionario.

1.2. La media de los exámenes realizados, sobre los **contenidos** del curso que comprenden las siguientes destrezas, tendrá un valor del **80 por ciento**:

- Uso de la lengua (gramática y vocabulario)
- Comprensión lectora
- Expresión escrita
- Destrezas orales

Cada una de las destrezas anteriores tendrá un peso del 20 por ciento en la calificación total. Dado el carácter acumulativo de la asignatura, los exámenes de cada evaluación incluirán los contenidos de evaluaciones anteriores.

Tabla resumen de los criterios de calificación en 1º y 2º de bachillerato en tantos por ciento:

Actitud y trabajo	20
Exámenes de gramática y vocabulario (<i>Use of English</i>)	20
Exámenes de comprensión escrita (<i>Reading</i>)	20
Exámenes de expresión escrita (<i>Writing</i>)	20
Exámenes de comprensión y/o expresión oral (<i>Listening and/or Speaking</i>)	20

La comprensión de las lecturas obligatorias se calificará dentro de la destreza de comprensión lectora y se realizará mediante la entrega de fichas de lectura, trabajos, exámenes o presentaciones orales. El número, de dos a tres lecturas, y las características, versión original o graduadas, variarán en función de las características del grupo.

2. Cálculo de la nota media de la tercera evaluación y final de junio en el escenario IV

Con el fin de que nuestros alumnos mantengan un esfuerzo constante a lo largo de curso y no sólo en los últimos meses, la calificación final de junio será el resultado de dar un valor doble a la nota de la tercera evaluación y de hacer luego la media dividiendo por cuatro.

$$1^{\circ}\text{evaluación} + 2^{\circ}\text{ evaluación} + 2x (3^{\text{a}}\text{ evaluación}) / 4 = \text{calificación final}$$

En otras palabras, la primera y segunda evaluación tendrán un valor del 25 por ciento cada una y la tercera tendrá un valor del 50 por ciento.

Criterios de calificación según los escenarios de contingencia COVID-19

BTO 1 - 2	Escenario I	Escenario II	Escenario III	Escenario IV
Actitud y trabajo	40%*	40%*	50%*	20%
Pruebas objetivas	60%**	60%**	50%**	80%
Valor porcentual evaluaciones	30% - 30% - 40% = media curso	30% - 30% - 40% = media curso	30% - 30% - 40% = media curso	25% - 25% - 50% = media curso

* A los factores apuntados en el escenario IV habría que añadir la importancia de la participación en la clase en línea, con la imagen del alumno, como un signo de actitud positiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el escenario III.

** Comprensión lectora (*reading*), expresión escrita (*writing*), comprensión y expresión oral (*listening and speaking*) y uso de la lengua (*grammar and vocabulary*): Cada destreza comunicativa tendrá el mismo valor porcentual en la nota media y se implementarán en función de las posibilidades técnicas y funcionales de cada escenario. Es decir, se podrán integrar dos destrezas en una misma prueba, cada una aportando el valor que corresponda a la nota media.

3. Sistema de recuperación de evaluaciones en bachillerato

Dadas las características del aprendizaje de una lengua, no consideramos adecuado hacer pruebas de recuperación de la nota del primer, segundo y/o tercer trimestre, por lo que seguiremos un método de evaluación continua. Para posibilitar la recuperación e impulsar a los alumnos a repasar lo ya estudiado, cada prueba contendrá elementos de las pruebas o evaluaciones anteriores. Se incluirán las cuestiones que se consideren más relevantes o las que se hubieran asimilado en menor medida en las evaluaciones anteriores.

Si un alumno obtiene una calificación negativa en la tercera evaluación, que en el caso del inglés coincide con el cálculo de la evaluación global y final, se presentará en junio a una prueba extraordinaria.

4. Sistema de recuperación de primero de bachillerato pendiente

Existen cinco posibilidades de recuperar inglés, pendiente de 1º BTO, en 2º BTO, para lo que hay que cumplir uno de los siguientes puntos. Aprobar:

- a. las dos primeras evaluaciones de segundo.
- b. una de las dos pruebas de recuperación del curso anterior que se convocan en enero y mayo.
- c. 2º de bachillerato en junio.
- d. la prueba de recuperación de pendientes en junio.
- e. la prueba de recuperación de 2º de bachillerato en junio.

5. Estructura de las pruebas extraordinarias de junio, de las pruebas de nivel y de los casos de pérdida de evaluación continua

Todas estas pruebas tendrán la misma estructura y evaluarán los siguientes aspectos:

- comprensión escrita
- expresión escrita
- destrezas orales
- uso de la lengua (gramática, vocabulario y funciones de la lengua)

Cada uno de los apartados anteriores tendrá un valor del 25 por ciento del total del examen.

6. Falta de asistencia a exámenes

Siempre que la falta esté justificada, el profesor/a decidirá si se repite o no el examen, y en qué momento del horario lectivo. Si las circunstancias no lo permiten, el profesor/a podrá evaluar al alumno con las pruebas de las que disponga hasta ese momento. En caso de falta no justificada, nunca se repetirá el examen.

7. Casos de irregularidades en los exámenes o presentación de trabajos

Si un alumno/a es sorprendido copiando o hablando con un compañero/a durante la realización de un examen, la calificación de esa prueba será 0. Cuando existan pruebas de que el contenido de un trabajo esté plagiado o copiado de cualquier fuente, la calificación de ese trabajo será 0.

8. Proceso de reclamación de calificaciones

El departamento se someterá a la regulación que hagan las autoridades educativas y hará público el derecho del alumno a reclamar la calificación en junio, siguiendo el procedimiento de aclaración, revisión y reclamación estipulado por la Consejería de Educación.

Anexo V

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN EN 2º Y 3º ESO PMAR

1. Cálculo de la nota media de la evaluación en el escenario IV.

La calificación de cada evaluación se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1.1. El **trabajo y la actitud** tendrán un valor del **40 por ciento** sobre la nota total y se calificará a través de la observación de los siguientes aspectos:

- Elaboración del cuaderno del alumno.
- Trabajo y participación en clase.
- Trabajo en casa.
- Actitud respetuosa hacia compañeros y profesores.
- Puntualidad.
- Uso del inglés para la comunicación dentro del aula.
- Utilización del diccionario.

1.2. La media de los exámenes realizados, sobre los **contenidos** del curso que comprenden las siguientes destrezas, tendrá un valor del **60 por ciento**:

- Uso de la lengua (gramática y vocabulario)
- Comprensión lectora
- Expresión escrita
- Destrezas orales

1

Cada una de las destrezas anteriores tendrá un peso del 17,5 por ciento en la calificación total. Dado el carácter acumulativo de la asignatura, los exámenes de cada evaluación incluirán los contenidos de evaluaciones anteriores.

Tabla resumen de los criterios de calificación en los dos cursos de PMAR en tantos por ciento:

Actitud y trabajo	30
Cuaderno	10
Exámenes de gramática y vocabulario (<i>Use of English</i>)	15
Exámenes de comprensión escrita (<i>Reading</i>)	15
Exámenes de expresión escrita (<i>Writing</i>)	15
Exámenes de comprensión y/o expresión oral (<i>Listening and Speaking</i>)	15

La comprensión de las lecturas obligatorias graduadas se calificará dentro de la destreza de comprensión lectora y se realizará mediante la entrega de fichas de lectura, trabajos, exámenes o presentaciones orales. El número, de dos a tres lecturas y las características variará en función de las características del grupo.

En caso de que el grupo participe en el proyecto ABP (aprendizaje basado en proyectos o problemas) de 3º ESO, el valor del proyecto será un 30 por ciento de nota media del tercer trimestre. Es decir, la presentación del proyecto computará en el 15 por ciento de las destrezas orales y el otro 15 por ciento en apartado de expresión escrita.

2. Cálculo de la nota media de la tercera evaluación y final de junio en el escenario IV

Con el fin de que los alumnos/as mantengan un esfuerzo constante a lo largo de curso y no sólo en los últimos meses, la calificación final de junio será el resultado de dar un valor doble a la nota de la tercera evaluación y de hacer luego la media dividiendo por cuatro.

$$1^{\circ}\text{evaluación} + 2^{\circ}\text{ evaluación} + 2x (3^{\text{a}}\text{ evaluación}) / 4 = \text{calificación final}$$

En otras palabras, la primera y segunda evaluación tendrán un valor del 25 por ciento cada una y la tercera tendrá un valor del 50 por ciento.

Criterios de calificación según escenarios de contingencia COVID-19

PMAR 1 - 2	Escenario I	Escenario II	Escenario III	Escenario IV
Actitud y trabajo	40%*	40%*	50%*	40%
Pruebas objetivas	60%**	60%**	50%**	60%
Valor porcentual evaluaciones	30% - 30% - 40% = media curso	30% - 30% - 40% = media curso	30% - 30% - 40% = media curso	25% - 25% - 50%= media curso

* El porcentaje del cuaderno del alumno en el escenario IV se integra en el resto del porcentaje del concepto “Actitud y trabajo” en los escenarios I a III, quedando a discreción del docente la solicitud de entrega de este material para su evaluación en función de las circunstancias técnicas y de seguridad sanitaria. A los factores apuntados en el escenario IV habría que añadir la importancia de la participación en la clase en línea, con la imagen del alumno, como un signo de actitud positiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el escenario III.

** Comprensión lectora (*reading*), expresión escrita (*writing*), comprensión y expresión oral (*listening and speaking*) y uso de la lengua (*grammar and vocabulary*): Cada destreza comunicativa tendrá el mismo valor porcentual en la nota media y se implementarán en función de las posibilidades técnicas y funcionales de cada escenario. Es decir, se podrán integrar dos destrezas en una misma prueba, cada una aportando el valor que corresponda a la nota media.

3. Sistema de recuperación de evaluaciones en ESO

Dadas las características del aprendizaje de una lengua, no consideramos adecuado hacer pruebas de recuperación de la nota del primer, segundo y/o tercer trimestre, por lo que seguiremos un método de evaluación continua. Para posibilitar la recuperación e impulsar a los alumnos a repasar lo ya estudiado, cada prueba contendrá elementos de las pruebas o evaluaciones anteriores. Se incluirán las cuestiones que se consideren más relevantes o las que se hubieran asimilado en menor medida en las evaluaciones anteriores.

Si un alumno obtiene una calificación negativa en la tercera evaluación, que en el caso del inglés coincide con el cálculo de la evaluación global y final, se presentará en junio a una prueba extraordinaria.

4. Sistema de recuperación de la asignatura pendiente en PMAR

Con arreglo a lo dispuesto en el artículo 28.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, y dado el carácter específico de este tipo de programa, se considerará que los alumnos que, al finalizar el curso, hayan superado el ámbito lingüístico, quedarán exentos de recuperar la materia de cursos anteriores correspondientes a dicho ámbito que no hubieran superadas.

Del mismo modo, quienes promocionen del primer curso al segundo dentro del Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento, o del segundo curso del programa al cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria, sin haber superado todos los ámbitos y materias que conforman el programa deberán matricularse del ámbito o de las materias no superadas, seguirán los programas de refuerzo que establezca el equipo docente y deberán superar las evaluaciones correspondientes a dichos programas de refuerzo.

Existen cinco posibilidades para recuperar la asignatura pendiente en secundaria al aprobar:

- a. las dos primeras evaluaciones del curso superior o
- b. la prueba de recuperación del curso anterior que se convoca en abril o mayo o
- c. el curso superior en junio o
- d. la prueba de recuperación de pendientes en junio o
- e. la prueba de recuperación de la asignatura en junio.

5. Estructura de las pruebas extraordinarias de junio y de las pruebas de nivel

Todas estas pruebas tendrán la misma estructura y evaluarán los siguientes aspectos:

- comprensión escrita
- expresión escrita
- comprensión oral
- uso de la lengua (gramática, vocabulario y funciones de la lengua)

Cada uno de los apartados anteriores tendrá un valor del 25 por ciento del total del examen.

6. Falta de asistencia a exámenes

Siempre que la falta esté justificada, el profesor/a decidirá si se repite o no el examen, y en qué momento del horario lectivo, pudiendo ser evaluado el alumno con otras pruebas realizadas durante el trimestre. En caso de falta no justificada, nunca se repetirá el examen.

7. Casos de irregularidades en los exámenes o presentación de trabajos

Si un alumno/a es sorprendido copiando o hablando con un compañero/a durante la realización de un examen, la calificación de esa prueba será 0. Cuando existan pruebas de que el contenido de un trabajo esté plagado o copiado de cualquier fuente, la calificación de ese trabajo será 0.

8. Proceso de reclamación de calificaciones

El departamento se someterá a la regulación que hagan las autoridades educativas y hará público el derecho del alumno a reclamar la calificación en junio, siguiendo el procedimiento de aclaración, revisión y reclamación estipulado por la Consejería de Educación.

Anexo VIII

Criterios de calificación según escenarios de contingencia COVID-19

ESO 1 - 2	Escenario I	Escenario II	Escenario III	Escenario IV
Actitud y trabajo	40%*	40%*	50%*	30%
Pruebas objetivas	60%**	60%**	50%**	70%
Valor porcentual evaluaciones	30% - 30% - 40% = media curso	30% - 30% - 40% = media curso	30% - 30% - 40% = media curso	25% - 25% - 50% = media curso
* El porcentaje del cuaderno del alumno en el escenario IV se integra en el resto del porcentaje del concepto “Actitud y trabajo” en los escenarios I a III, quedando a discreción del docente la solicitud de entrega de este material para su evaluación en función de las circunstancias técnicas y de seguridad sanitaria. A los factores apuntados en el escenario IV habría que añadir la importancia de la participación en la clase en línea, con la imagen del alumno, como un signo de actitud positiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el escenario III.				
** Comprensión lectora (<i>reading</i>), expresión escrita (<i>writing</i>), comprensión y expresión oral (<i>listening and speaking</i>) y uso de la lengua (<i>grammar and vocabulary</i>): Cada destreza comunicativa tendrá el mismo valor porcentual en la nota media y se implementarán en función de las posibilidades técnicas y funcionales de cada escenario. Es decir, se podrán integrar dos destrezas en una misma prueba, cada una aportando el valor que corresponda a la nota media.				

ESO 3 – 4 BTO 1 - 2	Escenario I	Escenario II	Escenario III	Escenario IV
Actitud y trabajo	40%*	40%*	50%*	20%
Pruebas objetivas	60%**	60%**	50%**	80%
Valor porcentual evaluaciones	30% - 30% - 40% = media curso	30% - 30% - 40% = media curso	30% - 30% - 40% = media curso	25% - 25% - 50% = media curso
* A los factores apuntados en el escenario IV habría que añadir la importancia de la participación en la clase en línea, con la imagen del alumno, como un signo de actitud positiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el escenario III.				
** Comprensión lectora (<i>reading</i>), expresión escrita (<i>writing</i>), comprensión y expresión oral (<i>listening and speaking</i>) y uso de la lengua (<i>grammar and vocabulary</i>): Cada destreza comunicativa tendrá el mismo valor porcentual en la nota media y se implementarán en función de las posibilidades técnicas y funcionales de cada escenario. Es decir, se podrán integrar dos destrezas en una misma prueba, cada una aportando el valor que corresponda a la nota media.				